

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**«Правовое обеспечение деятельности психолога»**

**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль): Педагог-психолог**

**Квалификация: бакалавр**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование основ психолого-педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего педагога-психолога для творческой самореализации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- быть мотивированными на реализацию знаний об основных закономерностях развития психологического и научного знания в практику образовательного процесса;</li><li>- исследовать документы и законы о границах ответственности психолога;</li><li>- сформировать паттерны ситуационного поведения, позволяющие решать задачи в будущей профессиональной деятельности.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.08
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	7
Формируемые компетенции	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен владеть методологическими основами проектирования образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>-навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности; навыками формирования непримого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.</b> Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социономического типа. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации. Профессиональная этика психолога: морально-нравственный уровень.</p> <p><b>Раздел 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога.</b> Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога, и характеристика нормативно-правовых документов в данной сфере. Анализ международных нормативных правовых документов (Конвенция о правах ребенка, Хартия прав человека и пр.), Федерального законодательства (Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс и пр.), а также анализ региональных нормативно-правовых документов.</p> <p><b>Раздел 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.</b> Целостная система представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога, успешная адаптация будущих специалистов к трудовой деятельности, а также ориентация по различным проблемам правового регулирования в обществе, гражданами которого они являются.</p> <p><b>Раздел 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.</b> Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения; управления персоналом в организации; по вопросам охраны труда; о лицензировании индивидуальной профессиональной деятельности в сфере обслуживания населения (в том числе практикующих психологов); в сфере здравоохранения; в отношении семьи и ребенка и пр.</p> <p><b>Раздел 5. Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан.</b> Уголовный кодекс РФ о преступлениях против личности и уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога. Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи. Модели психологических служб в центрах медико-социальной и психологопедагогической помощи населению. Кадровое обеспечение службы практической психологии.</p> <p><b>Раздел 6. Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе.</b> Этика, профессиональная этика, их содержание и значение. Определение понятия «Этика». Два рода проблем характерных для этики. Профессиональная этика. Этический кодекс психолога. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога. Характеристика основных этических норм и принципов профессиональной деятельности психолога. Этические дилеммы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<i>a) основная литература</i>	

- 1. Абрамова, Г. С.** Общая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-16-106254-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353904> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.
- 2. Симонов В. П.** Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 3. Еникеев, М. И.** Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-086-6 (НОРМА), ISBN 978-5-16-004118-6 (ИНФРА-М). -URL: <https://znanium.com/read?id=372753> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.
- 4. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения:** учебно-методическое пособие / И. М. Швец, Л. М. Левина, В. В. Марико, Е. Ю. Грудзинская; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. - 127 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152881> (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

*б) дополнительная учебная литература*

- 1.Ступницкий, В. П.** Психология: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий . - Москва :Дашков и К, 2017. - 520 с.- ISBN 978-5-394-02063-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430346> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 2. Татур Ю. Г.** Высшее образование: методология и опыт проектирования: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Татур. - Москва: Университетская книга; Логос, 2006. - 256 с. - ISBN 5-98704-136-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214512> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Дотдуева Ж.Б.